**Конспект занятия в подготовительной группе**

**«День Здоровья в Солнечном городе»**

**Цель:** формировать у детей представление о здоровом образе жизни;

**Задачи:**

**Образовательные**

 Закреплять знания детей о полезных продуктах, их значении для здоровья.

Совершенствовать эмоциональную лексику.

Учить высказывать предположения и делать простейшие выводы, излагать свои мысли понятно для окружающих.

Учить выделять первый звук в слове и называть букву.

**Развивающие**

 Развитие у детей умение использовать знания о здоровом образе жизни для своего оздоровления.

Развивать сенсомоторные навыки, внимание, память, мыслительную деятельность детей и способность к умозаключениям.

 Совершенствовать музыкально-ритмические движения

 **Воспитательные**

 Воспитывать чувство товарищества и взаимопомощи.

 Вызывать у детей радостное, бодрое настроение.

Воспитывать умение действовать в команде, умение договариваться, планировать и обсуждать действия всех играющих.

**Ход занятия.**

Дети сидят за столами, раздается стук – в группу заходит доктор Пилюлькин.

-Здравствуйте, ребята! Это группа №12 «Колокольчик»? Значит, я правильно пришел! Вы узнали меня? Да, я доктор Пилюлькин и пришел я к вам не просто так, у нас в Солнечном городе случилась беда. Выяснилась, что жители нашего города совсем ничего не знают о здоровом образе жизни.

- Ребята, а вы знаете что такое здоровье здоровый образ жизни, правильное питание, витамины? Вы поможете жителям Солнечного города разобраться в этом сложном вопросе?

- Отлично! Работать мы будем командами и прежде чем начать, командам нужно дать название, для этого я загадаю вам загадки:

1)С виду он как рыжий мяч,

Только вот не мчится вскачь.

 В нём полезный витамин — Это спелый… (Апельсин)

- Ребята, а что нужно соблюдать, чтобы быть здоровым?

- Правильно, режим дня! А вот Стекляшкин не знает,он ночь и день перепутал, когда за звездами наблюдал и не знает теперь, когда утро,когда день. Помогите Стекляшкину разобраться в режиме дня (в конвертах режим- утром и вечером, когда дети выполнят задание, капитан отвечает и правильный ответ появляется на слайде).

- Ребята, посмотрите, что это принес нам Незнайка?( на экране вредные и полезные продукты), Незнайка не ходил в детский сад и он не знает, какие продукты полезные, а какие вредные. Но мы то с вами это знаем. Нужно разобрать вредные и полезные продукты(одна команда собирает полезные- объясняет, чем они полезны, 2-я вредные – объясняет чем вредны)

- Молодцы, отлично справились! Теперь давайте немного отдохнем, Знайка приготовил для вас физкультминутку ( дети выполняют физкультминуту около столов)

 -Ребята, а что такое витамины. Какие витамины вы знаете? Ромашка купила в магазине продукты,да вот только не знает она в каких продуктах какие витамины содержатся. Вам нужно распределить по тарелкам продукты в которых находятся витамины А, В, С, Д. Одна команда будет распределять А, С, другая- В,Д.( когда справятся, кто-то из команды объясняет, затем на слайде появляется правильный ответ)

- Пончик решил заняться спортом! Летом решил играть в футбол, а зимой в хоккей! Вот только не знает он какие атрибуты нужны ему для хоккея,а какие для футбола! Давайте поможем разобраться!

Молодцы! Вы получаете последнюю деталь пазла! Теперь соберите картинку и придумайте к ней лозунг, чтобы призвать всех жителей Солнечного города соблюдать здоровый образ жизни!

- Спасибо вам ребята от имени жителей Солнечного города! Я вижу, что вы много знаете о здоровом образе жизни! Продолжайте укреплять своё здоровье, занимайтесь спортом, соблюдайте режим дня, правильно питайтесь и тогда ни какая болезнь вам будет нестрашна!